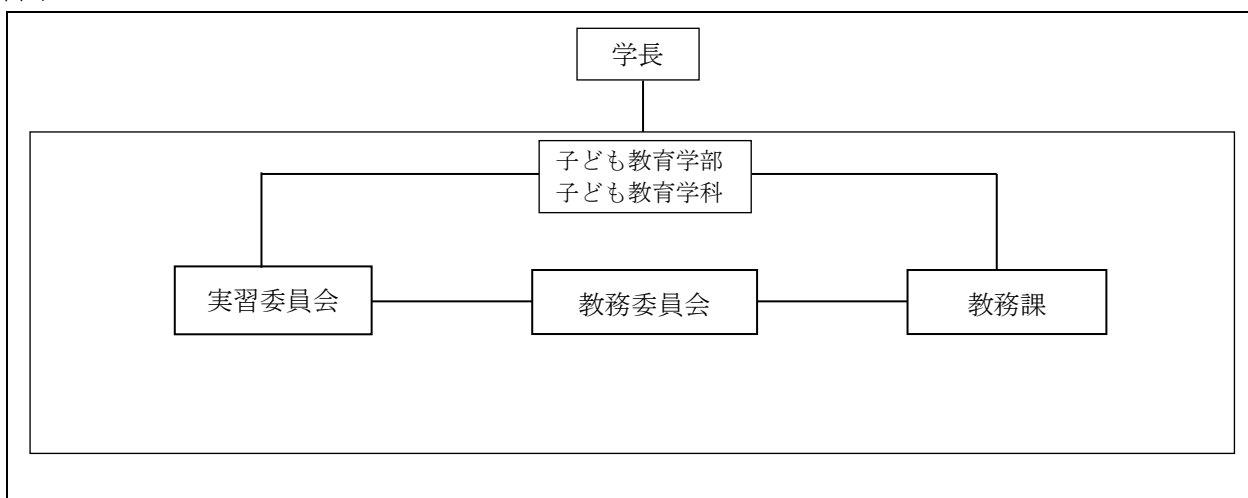


教員の養成に係る組織

組織名称：	実習委員会
目的：	実習に関する諸問題への対応、教職・保育職課程に関する情報の協議し情報を共有する。
責任者：	実習委員長
構成員（役職・人数）：	実習委員長、副委員長、実習担当教員、子ども教育学科助手、教務課職員
運営方法：	岡崎女子大学及び岡崎女子短期大学の合同委員会として、教員養成課程についての情報を共有し、議論できる体制を整え、毎月の定例会議を行う他、必要に応じて臨時委員会を開催する。教務委員会との学内調整をしつつ、教育実習のあり方、各種実習の指導体制について協議する。また、愛知県教育委員会、西三河教育事務所、岡崎市教育委員会などの学外関係機関との連絡調整を行う。

組織名称：	教務委員会、教務課
目的：	教職・保育職課程に関する諸事項への対応と支援、教職に関する科目の授業のあり方について協議する。
責任者：	教務委員長、教学部長
構成員（役職・人数）：	教務委員会（教務委員長、子ども教育学科・幼児教育学科教員、教務課職員） 教務課（教学部長、子ども教育学科助手、教務課職員）
運営方法：	教務委員会は、岡崎女子大学及び岡崎女子短期大学の合同委員会として、教員養成課程を含む教育課程全般の管理・運営について毎月の定例会議を行う他、必要に応じて臨時委員会を開催する。また、各大学から選出された教員間で個々の学生に対する履修指導等を随時協議する。教務課は、教員免許状や資格取得に係る履修支援、個別の相談・助言や、教員免許状等の取得に係るガイダンス、実習に係る事務手続き等を行う。さらに、学部学科や学生委員会、キャリア支援委員会と連携・協働して学生の支援にあたる。

関係図



教職指導の状況

1 新入生オリエンテーションの実施

新入生オリエンテーションにおいて、大学生活における学びの目的、学部の教育目標を説明するとともに、教職課程の全体像を示しながら、4年間の履修計画を立案するうえで必要なガイダンスを行う。

2 「学校教育コース」「幼児教育・保育コース」のガイダンスと分属

1年次の後期に「学校教育コース」「幼児教育・保育コース」分属のためのガイダンスと希望調査を実施し、成績等により2年次からの分属を決定する。

3 学年別在校生ガイダンスの実施

学年別及びコース別の在校生履修ガイダンスを年度末に実施し、各学生が入学時に立てた履修計画を再確認したうえで、必要に応じて調整するなどして、次年度において適切な履修ができるよう指導する。

4 日常的な履修相談の対応

教務課において、専任教員、学生支援課及びキャリア支援課と連携をとりながら、履修、各種実習等に関する相談・指導、教職を目指す学生への助言・支援等を行う。

5 教務委員会、実習委員会による教職指導体制の整備

各種実習に関し、その事前事後指導を含めた全般的な指導方針を決定するほか、教職課程全体の履修状況、学修状況との関係を踏まえた科目編成、指導体制の改善・整備を行う。

6 履修カルテによる学修の振り返り

半期ごとのクラスミーティングでは、履修カルテの記載、クラス指導主任又はゼミ指導教員との面談を実施し、これまでの学修の振り返りとともに今後の履修計画の見通しを立てる。