

受験番号

--	--	--	--	--	--

2025年度

岡崎女子大学 入学試験問題  
総合型選抜  
特別奨学生選抜入試 英語

(12月15日実施)

注意事項

- ①受験票は、机の受験番号の手前に置いて下さい。
- ②試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- ③英語の問題は、1～7 ページです。試験中にページの脱落等気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせて下さい。
- ④問題冊子と解答用紙の両方に受験番号を記入して下さい。
- ⑤解答は、すべて解答欄に記入して下さい。
- ⑥試験時間は、10時40分から11時40分までです。
- ⑦試験終了後、問題冊子・解答用紙の両方を回収します。回収後に退出して下さい。

2024. 12. 15

I 次の英文を読み、1～4の問いに答えなさい。

※著作権の都合上、掲載しておりません。

2024. 12. 15

1. 下線部 (A)、(B) を日本語に訳しなさい。
2. 「人を許せるようになる」ための有効な方法として第2段落と第3段落で筆者がすすめている作業とは何か、二つの方法を日本語で簡潔に答えなさい。
3. 下線部 (i) personal growth とは何を指しているか、a～dより選びなさい。
  - a. 精神的な成長
  - b. 身体的な成長
  - c. 経済的な成長
  - d. 社会的地位における成長
4. 空所 ( i ) から ( iv ) に入れるのに最も適切な語をそれぞれ a～dより選びなさい。
  - a. of
  - b. to
  - c. with
  - d. in

- II 次の英文を読み、1～4の問いに答えなさい。

※著作権の都合上、掲載しておりません。

※4択問題。都合上、掲載しておりません。

1. Which of the following about the first paragraph is true?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  
2. Which of the following about the second paragraph is true?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  
3. Which of the following about the third paragraph is true?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.
  
4. Which of the following about the fourth paragraph is true?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

Ⅲ 次の各文の空所に入る最も適切な語(句)をA～Dより選びなさい。

1. Will you lend me the novel when you (        ) it?
  - A. have read
  - B. will have read
  - C. will read
  - D. would read
  
2. At the register, I noticed I had (        ) money.
  - A. high
  - B. few
  - C. low
  - D. little
  
3. I had to have my bike (        ) that day.
  - A. repair
  - B. to repair
  - C. repaired
  - D. repairing
  
4. I have two computers. One is a laptop and (        ) is a desktop.
  - A. another
  - B. other
  - C. others
  - D. the other
  
5. Greece is a country (        ) I have always wanted to visit since childhood.
  - A. that
  - B. where
  - C. wherever
  - D. whose
  
6. (        ) straight along this street, you'll get to the restaurant.
  - A. Go
  - B. Going
  - C. Gone
  - D. Having gone

Ⅳ 次の英文を読み、1～3の問いに日本語で答えなさい。

School uniforms have benefits and \*drawbacks. They help hide the economic differences between students and create a sense of unity among them.

However, there are negatives too. Uniforms can prevent students from expressing their individuality and might be expensive for families. They can be uncomfortable and restrict movement. Also, (1) traditional uniform designs might strengthen gender \*stereotypes that boys should wear pants and girls should wear skirts, so it's important to think about this issue carefully.

\*drawbacks 欠点    \*stereotypes 型にはまった見方

1. 第1パラグラフで書かれている school uniforms の長所を2つ挙げなさい。
2. school uniforms の短所の1つとして下線部(1)ではどのような懸念が挙げられているか、簡潔に答えなさい。
3. 下線部(1)のような懸念についてあなたはどうか、あなた自身の意見を80字以内で書きなさい。

Ⅴ (       ) 内の語(句)を並べ替えて与えられた日本文に相当する英文を完成し、並べ替えた部分の3番目と5番目に来るものをその記号で答えなさい。但し、文頭に来る語(句)も小文字で与えられている。

1. 車の運転を習っておけばよかったなあ。  
I (ア. drive イ. I ウ. how エ. learned オ. to カ. had キ. wish ク. a car).
2. 私の父は、次の5月で6年間ロンドンにいます。  
(ア. have イ. father ウ. in London エ. will オ. been カ. my キ. for six years) by next May.
3. 彼女は週末、様々なボランティア活動に参加するのが好きだ。  
She likes (ア. in イ. activities ウ. participate エ. various オ. to カ. on キ. volunteer) weekends.
4. この本は、私達が児童心理学についての理解をさらに深めるのに役立つだろう。  
This (ア. child psychology イ. book ウ. understand エ. help オ. more about カ. us キ. will).

I	1	A	しかし、本当にあなたを傷つけた人に関しては、実際は人を許すには何年もかかる。
		B	相手を許す時、あなたはその人を助けているだけではない。自分自身をも助けているのだ。

2	(否定的な気持ちを) 日記に書く	( )
	(あなたを傷つけた人に) 許しの手紙をかく	

3	a
---	---

4	i	b	ii	a	iii	d	iv	c	( )
---	---	---	----	---	-----	---	----	---	-----

II	1	a	2	c	3	b	4	c	( )
----	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

III	1	A	2	D	3	C	4	D	5	A	6	B	( )
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----

IV	1	(生徒の) 経済的な差を隠すことができる																	
		(生徒間の) 一体感を出すことができる																	
3	2	(伝統的な制服は) ジェンダーステレオタイプ (男女差の固定的イメージ) を強める懸念がある。																	
	制 服 は あ る 方 が 良 い と 思 う が 、 男 女 差 の 少 な																		
	い デ ザ イン を 自 由 に 選 べ た り 、 着 る か 着 な い																		
	か を 生 徒 が 自 由 に 選 べ た り す る と も っ と 良 い																		
の で は な い か と 思 う 。																			

V	1		2		3		4		( )
	3 番目	5 番目							
	カ	ウ	エ	オ	ア	キ	エ	ウ	

## 英語出題意図

### ■特別奨学生選抜入試

筆者の主張を理解して内容を論理的に読み取る力を確認する長文総合問題、および各段落の要点を理解する力を確認する長文速読問題を通して、英語に関する読解力を確認します。また、中程度の英文読解問題では、本文の読解のほか、自分の意見を理由や根拠を踏まえて表現する思考力、判断力、表現力を測ります。さらに文法や並べ替えを問い、英語の文法、話法、構文の基本的な知識を活用して、英語特有の表現や文法構成力を測ります。