

|      |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|
| 受験番号 |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|

2025年度

岡崎女子短期大学 入学試験問題  
一般選抜  
**一 般 入 試 B 日 程 英 語**

(2月2日実施)

注意事項

- ①受験票は、机の受験番号の手前に置いて下さい。
- ②試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開かないで下さい。
- ③英語の問題は、1～7 ページです。試験中にページの脱落等気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせて下さい。
- ④問題冊子と解答用紙の両方に受験番号を記入して下さい。
- ⑤解答は、すべて解答欄に記入して下さい。
- ⑥試験時間は、10時40分から11時40分までです。
- ⑦試験終了後、問題冊子・解答用紙の両方を回収します。回収後に退出して下さい。

2025. 2. 2

I 次の英文を読み、1～4の問いに答えなさい。

※著作権の都合上、掲載しておりません。

2025. 2. 2

\*maturation 成熟    \*obesity 肥満    \*emaciation やつれ  
\*body composition 体組成    \*integral role 重要な役割

1. 下線部 (A)、(B) を日本語に訳しなさい。
2. 下線部 <sup>(1)</sup>sound と同じ意味で用いられている sound の用法を含む文はどれか。1) ～ 4) より選びなさい。
  - 1) This guitar makes a good sound, producing rich and clear tones.
  - 2) My mother's idea sounds interesting
  - 3) It sounds like a good plan.
  - 4) He maintained a sound health through regular exercise.
3. 下線部 <sup>(2)</sup>both groups は具体的に何と何を指しているか。日本語で答えなさい。
4. 空所 (i) から (iv) に入れるのに最も適切な語をそれぞれ a ～ d より選びなさい。ただし、文頭の語も小文字で書かれている。  
a. in                      b. to                      c. over                      d. with

Ⅱ 次の英文を読み、1 ～ 4 の問いに答えなさい。

※著作権の都合上、掲載しておりません。

※4択問題。都合上、掲載しておりません。

1. Which of the following about the first paragraph is true?
  - a.
  - b.
  - c.
  - d.

2. Which of the following about the second paragraph is true?

- a.
- b.
- c.
- d.

3. Which of the following about the third paragraph is true?

- a.
- b.
- c.
- d.

4. Which of the following about the fourth paragraph is true?

- a.
- b.
- c.
- d.

Ⅲ 次の各文の空所に入る最も適切な語（句）を A ～ D より選びなさい。

1. His kind words ( ) her to continue working.

- A. were enabled
- B. enabled
- C. enabling
- D. enable for

2. Emily is too proud ( ) in public without her makeup on.

- A. to see
- B. of seeing
- C. to be seen
- D. be seen

3. A salesperson showed Mary several blouses, none ( ) she liked.

- A. of whom
- B. which
- C. who
- D. of which

4. ( ) sides of the street are covered with fallen leaves.

- A. Neither
- B. Both
- C. Each
- D. Either

5. The restaurant ( ) closed, we had to find another place to have dinner.

- A. being
- B. would be
- C. been
- D. have been

6. I wish you ( ) a little longer.

- A. are staying
- B. could stay
- C. staying
- D. will stay

Ⅳ 次の英文を読み、1～3の問いに日本語で答えなさい。

Kyoto, a popular place to visit, is famous for its many UNESCO \*World Heritage Sites, such as Kiyomizu-dera and Nijo Castle. The city is also known for its Kyoto cuisine, which uses fresh, seasonal ingredients. However, Kyoto has problems with overtourism. Millions of visitors come every year, causing crowded streets and putting pressure on local services. To protect its culture and beauty, Kyoto is trying to promote sustainable tourism, like encouraging people to visit in less busy seasons and respect local traditions.

\*World Heritage Sites 世界遺産

1. 近年の京都にはどのような問題があると述べられているか、簡潔に書きなさい。
2. 持続可能な観光地であり続けるために、京都としてすすめていることを2つ挙げなさい。
3. これらについて、あなたはどうか、80字以内で自分の意見を書きなさい。

Ⅴ ( ) 内の語(句)を並べ替えて与えられた日本文に相当する英文を完成し、並べ替えた部分の3番目と5番目に来るものをその記号で答えなさい。但し、文頭に来る語(句)も小文字で与えられている。

1. 今日、私のPCを見てもらう必要がある。  
I need (ア. have イ. to ウ. at エ. looked オ. my PC) today.
2. 運転できないなら車を所有するのは無駄だ。  
(ア. a car イ. having ウ. no エ. is オ. it カ. use), if you can't drive.
3. 彼らがアメリカで出会ったと言われているのを私は聞いた。  
(ア. said イ. heard ウ. that エ. it オ. I've) they met in America.
4. 何を言っても社長は喜んでくれなかった。  
(ア. the president イ. nothing ウ. pleased エ. I オ. said).

|   |   |   |                                             |
|---|---|---|---------------------------------------------|
| I | 1 | A | 十分な運動をしないと、子どもたちは筋力が低下したり、骨が弱くなったりするかもしれない。 |
|   |   | B | 親が自身の生活習慣を改善すると、一般的に子どもの運動量も増加する。           |

( )

|   |           |   |    |   |           |   |      |
|---|-----------|---|----|---|-----------|---|------|
| 2 | 4         |   |    |   |           |   |      |
| 3 | 教師（教育関係者） |   |    |   | 親（両親、保護者） |   |      |
| 4 | i         | b | ii | a | iii       | d | iv c |

( )

|    |   |   |   |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| II | 1 | c | 2 | a | 3 | a | 4 | b |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|

( )

|     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| III | 1 | B | 2 | C | 3 | D | 4 | B | 5 | A | 6 | B |
|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

( )

Ⅳ

|   |                                    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 大人気の観光地であるがゆえに、オーバーツーリズムが問題視されている。 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 2 | 混雑しないシーズンに訪問することを奨励している。           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   | 地元の伝統を尊重することを奨励している。               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| 3 | 京                                  | 都 | は | 日 | 本 | の | 誇 | る | 文 | 化 | 遺 | 産 | が | 残 | っ | て | い | る | 地 | 域 |
|   | で                                  | あ | り | 、 | 守 | っ | て | い | か | な | け | れ | ば | な | ら | な | い | 。 | そ | の |
|   | た                                  | め | に | は | 訪 | れ | る | 人 | 々 | に | 理 | 解 | を | 促 | し | 、 | マ | ナ | ー | を |
|   | 守                                  | る | よ | う | お | 願 | い | す | る | こ | と | も | 大 | 切 | だ | と | 思 | う | 。 |   |

( )

|   |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| V | 1    |      | 2    |      | 3    |      | 4    |      |
|   | 3 番目 | 5 番目 | 3 番目 | 5 番目 | 3 番目 | 5 番目 | 3 番目 | 5 番目 |
|   | オ    | ウ    | ウ    | イ    | エ    | ウ    | オ    | ア    |

( )

## 英語出題意図

### ■一般入試 A 日程・B 日程

国内外の時事問題を扱う長文を理解して内容を読み取る力を確認する長文総合問題、および社会的、文化的な背景を理解しながら平易な英文を速く読み取る理解力を測る長文速読問題を通して、英語に関する読解力を測ります。また、中程度の分量の文章を読み、筆者の意図を理解して自分の意見を理由や根拠を踏まえて表現する記述問題では、思考力、判断力、表現力を総合的に評価します。さらに、文法問題、並べ替え問題として英語の基本的な文法、話法、構文を理解し、英語独特の表現や文法構成力を測ります。