

岡崎女子短期大学幼児教育学科第一部実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

科目名		単位数	配当年次	担当者	実務経験	実践的教育	主な授業内容
専門科目	教育実習Ⅰ	1	1年前期	野田美樹 木田千晶		○	幼稚園の役割や機能を具体的に理解し、保育者の仕事内容、子どもの発達や興味・関心、環境への関わり方、遊びの実態などを観察したり、子どもとの関わったりすることを通して理解を深める。
専門科目	教育実習(事前事後指導を含む。)	5	2年前後期	奥園知明		○	事前指導では、実習に向けての準備や指導計画立案など、自ら進んで取り組み、実習に意欲的に参加する姿勢をもつことを目的とする。実習では、日々課題をもって実習に参加し、指導計画に基づいた活動を行うなど、実践的な学びを深める。また、既習の教科やこれまでの実習の経験から得た知識や技能を最大限に生かし、実践する。事後指導では、実習における自己評価から、保育者としての自己課題を明確化するとともに、保育観の構築を図る。
専門科目	保育実習Ⅰ	4	1年後期 2年前期	渡部 努 木田千晶 鹿嶋 浩 仲田勝美		○	施設実習では、これまでに学んだ教科の内容を基礎とし、これらを総合的に実践する能力を養うために、児童福祉施設等における養護および自立支援の実際について、現場での実習を通して体験的に学ぶ。保育所実習では、保育所の役割や機能を具体的に理解し、観察や子どもとの関わりを通して体験から学びを深める。また、保育者の業務内容や職業倫理について学ぶことを目的とする保育の計画、観察、記録及び自己評価等について理解する。また、既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に学ぶ。
専門科目	保育実習Ⅱ	2	2年前期	奥園知明 渡部 努		○	保育所の役割や機能について具体的な実践を通して理解を深めるとともに、保育者の業務内容や職業倫理について実践に結び付けて理解する。保育の計画、実践、観察、記録及び自己評価等について実際に取り組み、理解を深める。また、既習の教科や「保育実習Ⅰ」の経験を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に理解する。実践後には、自己評価を踏まえ、保育者としての自己の課題を明確化する。
合計単位数		12					

岡崎女子短期大学幼児教育学科第三部実務経験のある教員等による授業科目の一覧表

科目名		単位数	配当年次	担当者	実務経験	実践的教育	主な授業内容
専門科目	教育実習Ⅰ	1	1年後期	野田美樹		○	幼稚園の役割や機能を具体的に理解し、保育者の仕事内容、子どもの発達や興味・関心、環境への関わり方、遊びの実態などを観察したり、子どもとの関わったりすることを通して理解を深める。
専門科目	教育実習(事前事後指導を含む。)	5	2年前後期	野田美樹		○	事前指導では、実習に向けての準備や指導計画立案など、自ら進んで取り組み、実習に意欲的に参加する姿勢をもつことを目的とする。 実習では、日々課題をもって実習に参加し、指導計画に基づいた活動を行うなど、実践的な学びを深める。また、既習の教科やこれまでの実習の経験から得た知識や技能を最大限に生かし、実践する。 事後指導では、実習における自己評価から、保育者としての自己課題を明確化するとともに、保育観の構築を図る。
専門科目	保育実習Ⅰ	4	2年後期 3年前期	渡部 努 木田千晶 鹿嶋 浩 仲田勝美		○	施設実習では、これまでに学んだ教科の内容を基礎とし、これらを総合的に実践する能力を養うために、児童福祉施設等における養護および自立支援の実践について、現場での実習を通して体験的に学ぶ。 保育所実習では、保育所の役割や機能を具体的に理解し、観察や子どもとの関わりを通して体験から学びを深める。また、保育者の業務内容や職業倫理について学ぶことを目的とする保育の計画、観察、記録及び自己評価等について理解する。また、既習の教科の内容を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に学ぶ。
専門科目	保育実習Ⅱ	2	3年前期	渡部 努 木田千晶		○	保育所の役割や機能について具体的な実践を通して理解を深めるとともに、保育者の業務内容や職業倫理について実践に結び付けて理解する。 保育の計画、実践、観察、記録及び自己評価等について実際に取り組み、理解を深める。また、既習の教科や「保育実習Ⅰ」の経験を踏まえ、子どもの保育及び保護者への支援について総合的に理解する。実践後には、自己評価を踏まえ、保育者としての自己の課題を明確化する。
合計単位数		12					