

1. 評価方針

教育学部の学修成果のアセスメントは、学部の「入学者受入れの方針(アドミッション・ポリシー):学部AP」「教育課程編成・実施の方針(カリキュラム・ポリシー):学部CP」「卒業認定・学位授与の方針(ディプロマ・ポリシー):学部DP」の一貫性を視野に、学部の「卒業認定・学位授与の方針」に示す能力(人間力、教育・保育の専門力、課題探究力、教育・保育の実践力・地域貢献力)の修得状況を複数の評価項目を用いた評価により実施する。

2. 評価段階と評価項目

学部AP(入学前・入学直後)、学部CP(在学中)、学部DP(卒業時・卒業後)に基づき、全学(機関)レベル、学部(教育課程)レベル、科目レベルの各段階における、学生の学修成果を以下の評価項目を用いて多面的・総合的に評価・検証する。

(各段階における評価項目)

	学部 AP (入学前・入学直後)	学部 CP (在学中)	学部 DP (卒業時・卒業後)
全学(機関) レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学試験 ・入学時満足度調査 	<ul style="list-style-type: none"> ・離学(退学・除籍)率 ・休学率 ・全国学生調査 (2年生) ・課外活動状況 ・満足度調査 (1～3年生) 	<ul style="list-style-type: none"> ・学位授与率 ・就職率 ・進学者数 ・全国学生調査(4年生) ・満足度調査(4年生)
学部(教育課程) レベルの指標	<ul style="list-style-type: none"> ・入学前教育実施状況 ・統一テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・GPA ・単位取得率 ・学修の記録(在学生) ・オカダイ学修成果 グレード ・ジェネリックスキルテスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・卒業研究 ・就職率(専門職) ・資格・免許取得状況 ・卒業生職場訪問調査
学科レベルの 指標		<ul style="list-style-type: none"> ・出席状況 ・学外実習の評価 ・学生による授業 アンケート 	