

1. 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、カリキュラムを編成する。

CPⅠ：教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CPⅡ：基礎的・一般的学修から発展的・研究的学修へという順序性をもつ教育課程を編成する。

(「大学で獲得する力」や「学力の3要素」とカリキュラムの関係)

カリキュラム	教養科目	専門科目		
		展開科目	専門演習科目・研究科目	実習科目・インクルーシブ科目
大学で獲得する力	人間力	専門力	課題探究力	実践力・地域貢献力
学力の3要素				
①知識・技能	◎	◎	○	○
②思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎	◎
③主体性・多様性・協働性	◎	○	◎	◎

2. 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、教育を実施する。

CPⅢ：教室内での学びと実践の場での学びを組み合わせた教育を行う。

CPⅣ：学生の学びを引き出す、アクティブラーニングを行う。

CPⅤ：シラバスにおいて、挙証可能な学修成果と評価方法を示す。