

1. 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、カリキュラムを編成する。

CPⅠ：教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CPⅡ：基礎的・一般的学習から発展的・研究的学習へという順序性を持つ教育課程を編成する。

(「大学で獲得する力」や「学力の3要素」とカリキュラムの関係)

| カリキュラム | 教養科目 | 専門科目 | 専門演習科目・研究科目 | 実習科目・ボランティア科目 |
|--------------|------|------|-------------|---------------|
| 大学で獲得する力 | 人間力 | 専門力 | 課題探究力 | 実践力・地域貢献力 |
| 学力の3要素 | | | | |
| ①知識・技能 | ◎ | ◎ | ○ | ○ |
| ②思考力・判断力・表現力 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |
| ③主体性・多様性・協働性 | ◎ | ○ | ◎ | ◎ |

2. 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、教育を実施する。

CPⅢ：教室内での学びと実践の場での学びを組み合わせた教育を行う。

CPⅣ：学生の学びを引き出す、アクティブラーニングを行う。

CPⅤ：シラバスにおいて、挙証可能な学習成果と評価方法を示す。