

### (1) 子ども教育学科ディプロマ・ポリシー(学科 DP)

子ども教育学部のディプロマ・ポリシーと同じ。

### (2) 子ども教育学科カリキュラム・ポリシー(学科 CP)

子ども教育学部のカリキュラム・ポリシーと同じ。

### 【2023 年度入学生を対象とする到達指標】

#### 1) 学科の教養教育における到達指標

- ① 学ぶ基礎としての知識・技能の獲得
- ② 人間と社会の理解
- ③ 専門学習への基礎的態度の獲得
- ④ 社会におけるコミュニケーション力の獲得

#### 2) 学科の専門教育における到達指標

- ⑤ 教育・保育についての理解
- ⑥ 子どもについての理解
- ⑦ 主体的に他者を受容し、協力関係を形成するためのコミュニケーション力の獲得
- ⑧ 教育・保育の課程や領域に関する基礎的知識・技能の獲得
- ⑨ 教育・保育実践力の獲得
- ⑩ 専門職としての課題探究能力の獲得

#### 3) 現代に求められる資質・能力

1. 知識・理解
2. 思考・判断・表現
3. 技能
4. 関心・意欲・態度

(「現代に求められる資質・能力」と教養・専門科目に関する到達指標との関係)

カリキュラムと 到達指標		現代に求められる資質・能力	1) 知識・理解	2) 思考・判断 ・表現	3) 技能	4) 関心・意欲 ・態度
教 養 科 目	①	学ぶ基礎としての 知識・技能を獲得	○	○	○	◎
	②	人間と社会の理解	○	○	○	◎
	③	専門学習への基礎的態 度の獲得	◎	○	○	○
	④	社会における コミュニケーション力の 獲得	○	◎	○	○
専 門 科 目	⑤	教育・保育についての 理解	◎	○	○	○
	⑥	子どもについての理解	◎	○	○	○
	⑦	主体的に他者を受容し、 協力関係を形成するた めの コミュニケーション力の 獲得	○	○	◎	○
	⑧	教育・保育の課程や領 域に 関する基礎的知識・技 能の 獲得	◎	○	○	○
	⑨	教育・保育実践力の 獲得	○	○	◎	○
	⑩	専門職としての課題探 究能 力の 獲得	○	◎	○	○

注:各科目と到達指標との関係については履修要項を参照。

### (3) 子ども教育学科アドミッション・ポリシー (学科 AP)

子ども教育学部のアドミッション・ポリシーと同じ。