

## 全学カリキュラム・ポリシー(全学 CP)

### 1. 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、カリキュラムを編成する。

CP I： 教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CP II： 基礎的・一般的学習から発展的・研究的学習へという順序性をもつ教育課程を編成する。

(「短大で獲得する力」や「学力の 3 要素」とカリキュラムの関係)

カリキュラム	教養科目	専門科目	
短大で獲得する力 学力の3要素	人間力	専門力	地域貢献力
①知識・技能	◎	◎	◎
②思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎
③主体性・多様性・協働性	◎	◎	◎

### 2. 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、教育を実施する。

CP III： 専門の知識・技能の修得に留まらず、自ら課題を発見し進んで実践力・応用力を高める姿勢を育てる。

CP IV： 各学年において学修の記録を作成するなど、学びの到達度を自己点検しうる教育を実施する。

CP V： 学修成果を地域に発表・提供する等、地域とのつながりを視野に入れた教育を実施する。