

## 子ども教育学部のカリキュラム・ポリシー

### 1) 教育課程編成方針

以下の方針に基づき、子ども教育学部のカリキュラムを編成する。

CP I：教育課程に教養科目と専門科目を置く。

CP II：基礎的・一般的学習から発展的・研究的学習へ、という順序性を持った科目配置とする。

(「学部で獲得する力」や「学力の3要素」と学部カリキュラムの関係)

カリキュラム	教養科目	専門科目	専門演習科目・ 研究科目	実習科目・ボラ ンティア科目
学部で獲得する力 学力の3要素	人間力	教育保育の 専門力	課題探究力	教育保育の 実践力・ 地域貢献力
①知識・技能	◎	◎	○	○
②思考力・判断力・表現力	◎	◎	◎	◎
③主体性・多様性・協働性	◎	○	◎	◎

### 2) 教育課程実施方針

以下の方針に基づき、子ども教育学部の教育を実施する。

CP III：教室内での学びと教育・保育現場での実践的な学びを組み合わせた教育を行う。

CP IV：学生の学びを引き出す、アクティブラーニングを行う。

CP V：シラバスにおいて、挙証可能な学習成果と評価方法を示す。