

2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

全体集計 (短大)

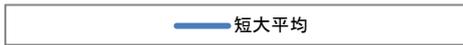
※無回答・重複回答は集計対象外

■受講者数 9,475名
 ■回答者数 7,745名
 ■回答率 81.7%

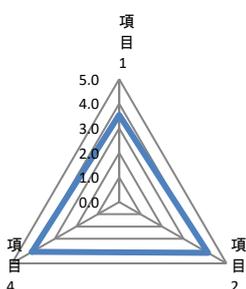
大項目	項目	短大平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
				⑤ そう 思う	④ 少し 思う	③ も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① な い そ う 思 わ ない	⑤ そ う 思 う	④ 少 し 思 う	③ も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① な い そ う 思 わ ない		
1.あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	48.9%	20.4%	28.4%	39.7%	7.5%	3.9%	1,579	2,197	3,065	580	304	7,725	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.14	73.7%	43.5%	30.2%	24.1%	1.9%	0.4%	3,354	2,331	1,856	145	31	7,717	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間※	-	-	4.2%	4.9%	17.3%	26.0%	47.7%	322	377	1,334	2,001	3,672	7,706	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.06	69.9%	40.7%	29.2%	26.5%	3.1%	0.5%	3,137	2,255	2,048	238	38	7,716	
2.授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	65.8%	35.8%	29.9%	29.6%	3.2%	1.4%	2,768	2,312	2,289	246	108	7,723	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	69.3%	39.9%	29.4%	27.6%	2.0%	1.0%	3,083	2,269	2,131	158	79	7,720	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.96	64.4%	39.0%	25.5%	29.6%	4.3%	1.6%	3,005	1,967	2,283	334	126	7,715	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。*	4.16	-	7.7%	21.8%	66.3%	3.1%	1.1%	592	1,682	5,106	235	85	7,700	
3.授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.24	77.6%	49.6%	27.9%	19.9%	1.7%	0.8%	3,829	2,152	1,536	130	65	7,712	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.05	70.5%	43.5%	27.0%	22.4%	4.9%	2.2%	3,354	2,086	1,727	378	168	7,713	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.11	72.7%	46.4%	26.3%	21.4%	4.0%	1.9%	3,578	2,030	1,648	312	145	7,713	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.04	69.1%	43.5%	25.6%	24.6%	4.3%	2.1%	3,356	1,972	1,894	331	159	7,712	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.04	68.6%	41.6%	27.0%	26.7%	3.3%	1.3%	3,208	2,080	2,059	253	104	7,704	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.14	72.4%	46.1%	26.2%	24.1%	2.2%	1.3%	3,553	2,021	1,853	172	102	7,701	
4.教育効果について	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.06	68.8%	42.2%	26.7%	27.0%	2.9%	1.3%	3,252	2,056	2,081	221	101	7,711	
	16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.20	74.3%	49.3%	25.0%	23.0%	1.7%	0.9%	3,801	1,928	1,775	130	72	7,706	
	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.87	61.6%	29.3%	32.3%	35.1%	2.5%	0.8%	2,261	2,489	2,707	192	59	7,708	
5.ディプロマポリシーについて	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.91	63.9%	33.6%	30.3%	31.3%	3.5%	1.3%	2,594	2,334	2,414	272	99	7,713	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.00	66.8%	39.1%	27.8%	28.7%	3.1%	1.3%	3,009	2,138	2,211	242	103	7,703	
	20 シラバスに記載されている「授業の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか？*	2.96	49.0%	-	-	-	51.0%	49.0%	-	-	-	3,906	3,752	7,658	
21 この授業は次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか？	a DPⅠ：人間力	3.82	58.5%	27.8%	30.8%	38.2%	2.2%	1.1%	2,133	2,361	2,933	168	82	7,677	
	b DPⅡ：専門力	3.84	59.2%	29.0%	30.2%	37.6%	2.3%	1.0%	2,217	2,313	2,877	174	75	7,656	
	c DPⅢ：地域貢献力	3.80	56.9%	27.2%	29.7%	39.7%	2.3%	1.0%	2,084	2,274	3,041	177	79	7,655	

※項目3は⑤4時間以上、④3時間、③2時間、②1時間、①30分以下、項目8は⑤非常に難しい、④難しい、③適切、②やさしい、①非常にやさしい、項目20は①意識して受講した、②意識しないで受講した平均：「⑤そう思う」「③適切」「①意識して受講した」を5点、「④少し思う」「⑤非常に難しい」を4点、「③どちらともいえない」「②やさしい」を3点、「②あまり思わない」「④難しい」を2点、「①そう思わない」「①非常にやさしい」「②意識しないで受講した」を1点として加重平均

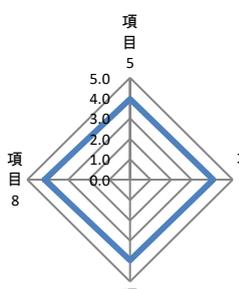
■設問項目別平均グラフ



1.あなた自身について



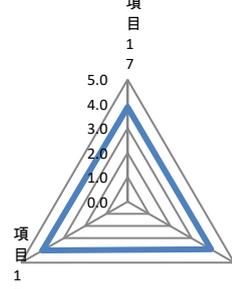
2.授業について



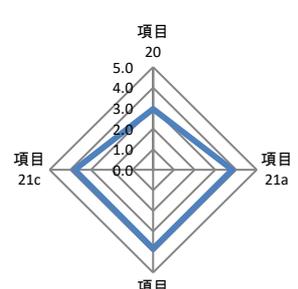
3.授業方法、教員について



4.教育効果について



5.ディプロマポリシーについて



2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

学科別集計 (短大)

※無回答・重複回答は集計対象外

■学科名

現代ビジネス学科

■受講者数 1,419名

■回答者数 1,001名

■回答率 70.5%

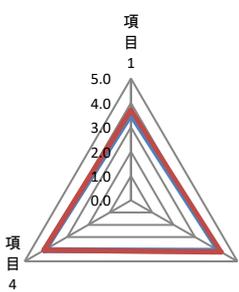
大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
					⑤ そう 思う	④ 少 し 思 う	③ も ③ い ど ち ら も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① そ う 思 わ ない	⑤ そ う 思 う	④ 少 し 思 う	③ も い ど ち ら も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① そ う 思 わ ない		
1.あなた自身について	1.あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.72	58.3%	25.9%	32.2%	6.3%	3.2%	259	325	322	63	32	1,001		
	2.あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.14	4.23	80.3%	44.4%	36.0%	18.3%	1.2%	0.2%	444	360	183	12	2	1,001	
	3.この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間※	-	-	-	2.4%	4.3%	17.0%	30.0%	46.3%	24	43	170	299	462	998	
	4.あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.06	4.09	73.2%	40.0%	33.2%	22.5%	4.0%	0.3%	400	332	225	40	3	1,000	
2.授業について	5.授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	4.10	75.2%	37.9%	37.4%	22.0%	2.3%	0.5%	379	374	220	23	5	1,001	
	6.この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	4.19	79.0%	40.9%	38.1%	19.8%	1.0%	0.2%	409	381	198	10	2	1,000	
	7.課題の内容や量は適切でしたか。	3.96	4.15	75.3%	42.8%	32.6%	22.0%	2.1%	0.6%	428	326	220	21	6	1,001	
	8.授業内容の難易度は適切でしたか。*	4.16	3.86	-	10.1%	31.9%	53.9%	3.8%	0.2%	101	318	537	38	2	996	
3.授業方法、教員について	9.教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.24	4.37	86.5%	51.3%	35.2%	12.7%	0.5%	0.3%	512	352	127	5	3	999	
	10.教員の説明は分かりやすかったですか。	4.05	4.15	80.1%	43.0%	37.2%	13.7%	4.5%	1.7%	430	372	137	45	17	1,001	
	11.教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.11	4.30	83.0%	51.3%	31.7%	13.6%	2.9%	0.5%	514	317	136	29	5	1,001	
	12.黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.04	4.25	81.8%	49.4%	32.5%	13.7%	3.1%	1.4%	494	325	137	31	14	1,001	
	13.教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.04	4.21	77.9%	45.4%	32.5%	20.0%	1.5%	0.6%	454	325	200	15	6	1,000	
	14.教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.14	4.34	84.9%	50.6%	34.3%	13.9%	0.7%	0.5%	505	343	139	7	5	999	
	15.教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.06	4.17	76.2%	44.3%	31.8%	21.3%	1.8%	0.7%	443	318	213	18	7	999	
4.教育効果について	16.教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.20	4.38	85.6%	53.4%	32.2%	13.3%	0.9%	0.2%	535	322	133	9	2	1,001	
	17.あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.87	3.89	65.9%	27.4%	38.6%	30.1%	3.4%	0.6%	274	386	301	34	6	1,001	
	18.授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.91	3.92	66.5%	33.1%	33.5%	27.8%	4.1%	1.6%	331	335	278	41	16	1,001	
	19.授業は全体として満足できるものでしたか。	4.00	4.12	75.3%	41.5%	33.9%	20.7%	3.1%	0.9%	415	339	207	31	9	1,001	
5.ディプロマポリシーについて	20.シラバスに記載されている「授業の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか？*	2.96	2.99	49.8%	-	-	-	50.2%	49.8%	-	-	-	498	495	993	
	21.この授業は次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか？															
	a DPⅠ：人間力	3.82	3.85	63.2%	26.0%	37.2%	33.7%	2.5%	0.6%	257	368	333	25	6	989	
	b DPⅡ：専門力	3.84	3.92	64.7%	29.4%	35.3%	33.1%	2.1%	0.2%	285	343	321	20	2	971	
c DPⅢ：地域貢献力	3.80	3.79	57.8%	24.7%	33.1%	38.9%	2.7%	0.6%	240	321	378	26	6	971		

※項目3は⑤4時間以上、④3時間、③2時間、②1時間、①30分以下、項目8は⑤非常に難しい、④難しい、③適切、②やさしい、①非常にやさしい、項目20は①意識して受講した、②意識しないで受講した平均、「⑤そう思う」「③適切」「①意識して受講した」を5点、「④少し思う」「⑤非常に難しい」を4点、「③どちらともいえない」「②やさしい」を3点、「②あまり思わない」「④難しい」を2点、「①そう思わない」「①非常にやさしい」「②意識しないで受講した」を1点として加重平均

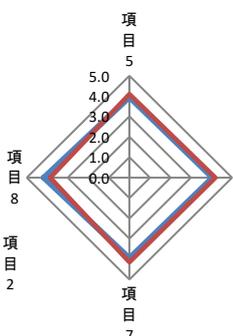
■設問項目別平均グラフ



1.あなた自身について



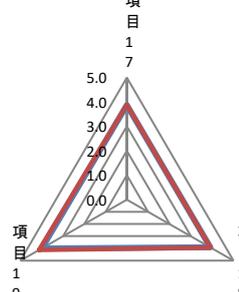
2.授業について



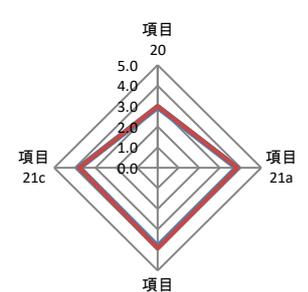
3.授業方法、教員について



4.教育効果について



5.ディプロマポリシーについて



2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

学科別集計 (短大)

※無回答・重複回答は集計対象外

■学科名

幼児教育学科第一部

■受講者数 5,408名

■回答者数 4,638名

■回答率 85.8%

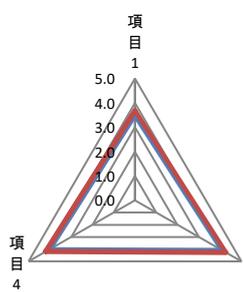
大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合										合計	0% 25% 50% 75% 100%
					⑤ そう 思う	④ 少 し 思 う	③ も ③ い ど ち ら も い え な い	② わ な い ② あ ま り 思 わ ない	① ① そ う 思 わ ない	⑤ ⑤ そ う 思 う	④ ④ 少 し 思 う	③ ③ も い え な い	② ② わ な い あ ま り 思 わ ない	① ① そ う 思 わ ない		
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.68	55.4%	24.0%	31.4%	36.3%	5.3%	3.0%	1,112	1,452	1,680	247	137	4,628	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.14	4.27	78.6%	49.5%	29.1%	20.1%	1.1%	0.2%	2,287	1,345	927	51	10	4,620	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間※	-	-	-	4.0%	4.7%	17.2%	26.2%	47.9%	186	218	792	1,208	2,213	4,617	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.06	4.20	75.3%	46.9%	28.4%	22.3%	2.0%	0.4%	2,168	1,313	1,030	91	18	4,620	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	4.10	71.8%	42.6%	29.3%	25.1%	2.2%	0.9%	1,969	1,354	1,159	101	43	4,626	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	4.19	74.3%	46.9%	27.4%	23.6%	1.4%	0.7%	2,171	1,267	1,092	64	31	4,625	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.96	4.07	68.6%	44.5%	24.0%	26.7%	3.6%	1.1%	2,057	1,110	1,234	165	52	4,618	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。*	4.16	4.24	-	7.2%	19.6%	69.0%	3.1%	1.1%	333	903	3,183	143	50	4,612	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.24	4.35	81.3%	56.0%	25.2%	17.0%	1.3%	0.5%	2,590	1,165	786	58	22	4,621	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.05	4.20	75.4%	50.8%	24.6%	19.7%	3.7%	1.2%	2,348	1,136	910	169	57	4,620	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.11	4.22	76.1%	52.0%	24.1%	19.4%	3.3%	1.2%	2,401	1,115	894	152	57	4,619	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.04	4.15	72.7%	48.7%	24.0%	22.8%	3.3%	1.3%	2,247	1,108	1,052	153	58	4,618	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.04	4.15	72.7%	46.9%	25.8%	23.6%	2.9%	0.8%	2,165	1,192	1,089	134	35	4,615	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.14	4.23	75.2%	51.9%	23.3%	21.9%	2.2%	0.7%	2,395	1,073	1,009	101	34	4,612	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.06	4.17	73.1%	48.0%	25.0%	23.4%	2.6%	0.9%	2,218	1,156	1,081	122	41	4,618	
4 教育効果について	16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.20	4.29	77.3%	54.9%	22.4%	20.6%	1.5%	0.6%	2,533	1,032	952	69	28	4,614	
	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.87	4.01	67.9%	35.2%	32.7%	30.2%	1.4%	0.5%	1,624	1,510	1,394	66	21	4,615	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.91	4.07	70.1%	40.2%	29.8%	26.9%	2.4%	0.7%	1,858	1,378	1,240	109	33	4,618	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.00	4.13	71.7%	45.7%	26.0%	25.2%	2.3%	0.9%	2,105	1,199	1,160	106	41	4,611	
5 ディプロマポリシーについて	20 シラバスに記載されている「授業の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか？*	2.96	3.24	56.0%	-	-	-	44.0%	56.0%	-	-	-	2,019	2,573	4,592	
	21 この授業は次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか？															
	a DPⅠ：人間力	3.82	3.95	64.7%	34.0%	30.6%	32.7%	1.6%	1.1%	1,565	1,409	1,503	73	49	4,599	
	b DPⅡ：専門力	3.84	3.96	65.2%	35.0%	30.2%	32.1%	1.7%	1.0%	1,606	1,388	1,475	76	48	4,593	
c DPⅢ：地域貢献力	3.80	3.94	63.8%	33.6%	30.2%	33.4%	1.7%	1.1%	1,544	1,389	1,533	79	49	4,594		

※項目3は⑤4時間以上、④3時間、③2時間、②1時間、①30分以下、項目8は⑤非常に難しい、④難しい、③適切、②やさしい、①非常にやさしい、項目20は①意識して受講した、②意識しないで受講した平均、「⑤そう思う」「③適切」「①意識して受講した」を5点、「④少し思う」「⑤非常に難しい」を4点、「③どちらともいえない」「②やさしい」を3点、「②あまり思わない」「④難しい」を2点、「①そう思わない」「①非常にやさしい」「②意識しないで受講した」を1点として加重平均

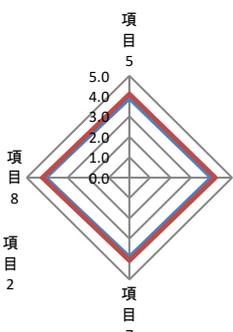
■設問項目別平均グラフ



1.あなた自身について



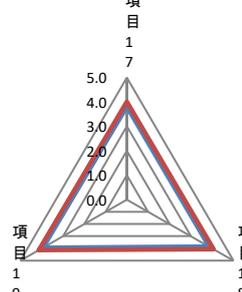
2.授業について



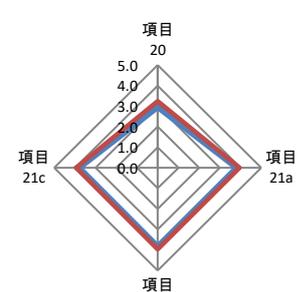
3.授業方法、教員について



4.教育効果について



5.ディプロマポリシーについて



2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

学科別集計 (短大)

※無回答・重複回答は集計対象外

■学科名

幼児教育学科第三部

■受講者数 2,648名

■回答者数 2,106名

■回答率 79.5%

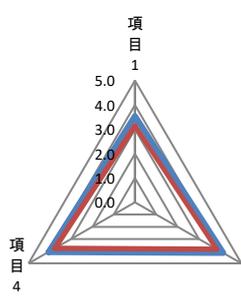
大項目	項目	短大平均	当該平均	肯定回答率	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%
					⑤ そう 思う	④ 少 し 思 う	③ も ど ち ら と も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① そ う 思 わ ない	⑤ そ う 思 う	④ 少 し 思 う	③ も ど ち ら と も い え な い	② わ な い あ ま り 思 わ ない	① そ う 思 わ ない		
1.あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.54	3.14	30.0%	9.9%	20.0%	50.7%	12.9%	6.4%	208	420	1,063	270	135	2,096	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.14	3.84	59.6%	29.7%	29.9%	35.6%	3.9%	0.9%	623	626	746	82	19	2,096	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間※	-	-	-	5.4%	5.5%	17.8%	23.6%	47.7%	112	116	372	494	997	2,091	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.06	3.77	56.3%	27.1%	29.1%	37.8%	5.1%	0.8%	569	610	793	107	17	2,096	
2.授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	3.96	3.56	47.9%	20.0%	27.9%	43.4%	5.8%	2.9%	420	584	910	122	60	2,096	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.05	3.69	53.7%	24.0%	29.6%	40.1%	4.0%	2.2%	503	621	841	84	46	2,095	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	3.96	3.61	50.1%	24.8%	25.3%	39.6%	7.1%	3.2%	520	531	829	148	68	2,096	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。*	4.16	4.15	-	7.6%	22.0%	66.3%	2.6%	1.6%	158	461	1,386	54	33	2,092	
3.授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.24	3.93	65.1%	34.8%	30.4%	29.8%	3.2%	1.9%	727	635	623	67	40	2,092	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.05	3.66	55.2%	27.5%	27.6%	32.5%	7.8%	4.5%	576	578	680	164	94	2,092	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.11	3.78	60.2%	31.7%	28.6%	29.5%	6.3%	4.0%	663	598	618	131	83	2,093	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.04	3.69	55.1%	29.4%	25.8%	33.7%	7.0%	4.2%	615	539	705	147	87	2,093	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.04	3.72	55.1%	28.2%	27.0%	36.9%	5.0%	3.0%	589	563	770	104	63	2,089	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.14	3.82	60.2%	31.2%	28.9%	33.7%	3.1%	3.0%	653	605	705	64	63	2,090	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.06	3.75	56.0%	28.2%	27.8%	37.6%	3.9%	2.5%	591	582	787	81	53	2,094	
4.教育効果について	16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.20	3.91	62.5%	35.1%	27.5%	33.0%	2.5%	2.0%	733	574	690	52	42	2,091	
	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	3.87	3.56	45.7%	17.4%	28.3%	48.4%	4.4%	1.5%	363	593	1,012	92	32	2,092	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	3.91	3.58	49.0%	19.3%	29.7%	42.8%	5.8%	2.4%	405	621	896	122	50	2,094	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.00	3.65	52.1%	23.4%	28.7%	40.4%	5.0%	2.5%	489	600	844	105	53	2,091	
5.ディプロマポリシーについて	20 シラバスに記載されている「授業の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか？*	2.96	2.32	33.0%	-	-	-	67.0%	33.0%	-	-	-	1,389	684	2,073	
	21 この授業は次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか？															
	a DPⅠ:人間力	3.82	3.52	42.8%	14.9%	28.0%	52.5%	3.4%	1.3%	311	584	1,097	70	27	2,089	
	b DPⅡ:専門力	3.84	3.53	43.4%	15.6%	27.8%	51.7%	3.7%	1.2%	326	582	1,081	78	25	2,092	
c DPⅢ:地域貢献力	3.80	3.50	41.3%	14.4%	27.0%	54.1%	3.4%	1.1%	300	564	1,130	72	24	2,090		

※項目3は⑤4時間以上、④3時間、③2時間、②1時間、①30分以下、項目8は⑤非常に難しい、④難しい、③適切、②やさしい、①非常にやさしい、項目20は①意識して受講した、②意識しないで受講した平均、「⑤そう思う」「③適切」「①意識して受講した」を5点、「④少し思う」「⑤非常に難しい」を4点、「③どちらともいえない」「②やさしい」を3点、「②あまり思わない」「④難しい」を2点、「①そう思わない」「①非常にやさしい」「②意識しないで受講した」を1点として加重平均

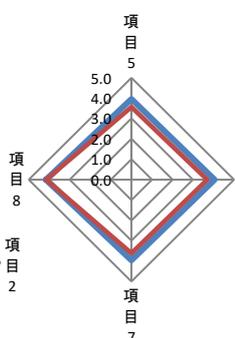
■設問項目別平均グラフ



1.あなた自身について



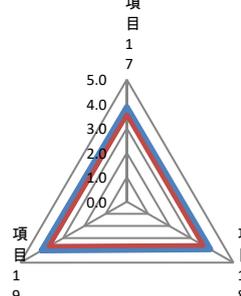
2.授業について



3.授業方法、教員について



4.教育効果について



5.ディプロマポリシーについて

