

2019年度前期 学生による授業アンケート集計結果

全体集計 (大学)

※無回答・重複回答は集計対象外

■受講者数 4,025名
 ■回答者数 2,783名
 ■回答率 69.1%

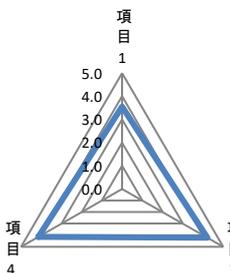
大項目	項目	大学平均	割合					件数					合計	0% 25% 50% 75% 100%	
			肯定回答率	⑤ そう 思う	④ 少 し 思 う	③ ど ち ら も い え な い	② あ ま り 思 わ な い	① 非 常 に 思 わ な い	⑤ そ う 思 う	④ 少 し 思 う	③ ど ち ら も い え な い	② あ ま り 思 わ な い			① 非 常 に 思 わ な い
1 あなた自身について	1 あなたは、授業内容(シラバス)を事前に読んでよく理解した上で授業に臨みましたか。	3.55	50.2%	18.9%	31.2%	39.1%	7.6%	3.2%	526	868	1,086	211	88	2,779	
	2 あなたは、この授業に積極的に参加しましたか。	4.22	77.7%	46.7%	31.0%	20.2%	1.6%	0.5%	1,298	860	560	44	15	2,777	
	3 この授業1回(90分)のための予習・復習に費やした平均時間※	-	-	3.5%	3.4%	15.9%	33.6%	43.7%	96	93	441	932	1,212	2,774	
	4 あなたは、授業中のマナーを守ることができましたか。	4.15	74.0%	45.6%	28.3%	22.2%	2.8%	1.1%	1,269	787	616	78	30	2,780	
2 授業について	5 授業内容(シラバス)や教員の事前の説明は目標、内容、評価方法を示し、分かりやすいものでしたか。	4.05	71.3%	39.2%	32.1%	24.8%	2.7%	1.2%	1,090	894	690	74	34	2,782	
	6 この授業は、授業内容(シラバス)または教員の事前の説明どおりに授業が進められましたか？	4.12	73.7%	42.6%	31.1%	23.5%	1.9%	0.9%	1,184	866	653	53	26	2,782	
	7 課題の内容や量は適切でしたか。	4.05	70.0%	41.3%	28.7%	24.9%	3.6%	1.4%	1,149	798	693	101	40	2,781	
	8 授業内容の難易度は適切でしたか。*	4.14	-	6.1%	22.8%	66.5%	3.6%	1.1%	169	633	1,846	99	31	2,778	
3 授業方法、教員について	9 教員に、授業への熱意が感じられましたか。	4.39	84.1%	57.6%	26.5%	14.2%	1.0%	0.7%	1,599	736	394	29	20	2,778	
	10 教員の説明は分かりやすかったですか。	4.18	77.4%	48.9%	28.6%	16.4%	4.2%	1.9%	1,359	794	457	118	52	2,780	
	11 教員の話し方(声の大きさ、話す速さ、メリハリ等)は適切でしたか。	4.25	78.7%	53.1%	25.6%	16.3%	3.0%	2.0%	1,476	712	454	83	56	2,781	
	12 黒板、教科書、ビデオ、プレゼンテーションソフト(パワーポイント等)などの使い方は適切でしたか。	4.14	74.3%	46.8%	27.4%	20.4%	3.3%	2.0%	1,302	763	566	93	57	2,781	
	13 教員は、質問や発言を促そうとしていましたか。	4.15	73.4%	48.1%	25.3%	22.2%	2.5%	1.9%	1,337	703	617	70	53	2,780	
	14 教員は、学生の発言や質問に適切に対応していましたか。	4.29	78.9%	53.9%	25.0%	18.5%	1.6%	1.0%	1,498	695	514	45	28	2,780	
	15 教員は、授業にふさわしくない学生の行動等に適切に対応していましたか。	4.19	75.1%	48.5%	26.6%	21.3%	2.4%	1.2%	1,349	739	591	68	34	2,781	
4 教育効果について	16 教員は、すべての学生に公正な態度で接していましたか。	4.34	80.4%	57.2%	23.2%	17.2%	1.6%	0.9%	1,591	645	478	44	24	2,782	
	17 あなたは、この授業の到達目標を達成することができましたか。	4.01	70.4%	33.4%	37.0%	27.2%	1.9%	0.5%	927	1,029	756	53	13	2,778	
	18 授業により知的に触発され、さらに深く勉強したくなりましたか。	4.09	72.6%	40.8%	31.8%	24.0%	2.2%	1.2%	1,136	884	668	60	33	2,781	
	19 授業は全体として満足できるものでしたか。	4.15	74.7%	45.2%	29.5%	21.8%	2.3%	1.3%	1,254	819	604	64	35	2,776	
5 ディプロマポリシーについて	20 シラバスに記載されている「授業の到達目標」を意識して、この授業を受講していましたか？*	2.66	41.6%	-	-	-	58.4%	41.6%	-	-	-	1,605	1,142	2,747	
	21 この授業は次に掲げる「卒業時の達成目標」に役立ちましたか？														
	a DPⅠ:現代人としての教養と豊かなコミュニケーション能力を獲得している。	3.94	65.4%	30.9%	34.5%	32.7%	1.3%	0.5%	852	953	903	37	15	2,760	
	b DPⅡ:専門職としての確かな知識・技能を持ち、教育・保育現場の現代的ニーズに対応する教諭・保育者の資質を獲得している。	4.02	68.4%	35.5%	32.9%	30.2%	1.1%	0.4%	978	908	832	30	10	2,758	
	c DPⅢ:自律的学習態度・課題探求能力を修得している。	3.95	65.7%	31.9%	33.9%	32.4%	1.4%	0.5%	876	932	891	38	13	2,750	
d DPⅣ:教育・保育分野の実践知を修得し、社会や地域への貢献力を獲得している。	3.94	64.9%	31.2%	33.7%	33.5%	1.2%	0.4%	859	929	924	32	11	2,755		

※項目3は⑤4時間以上、④3時間、③2時間、②1時間、①30分以下、項目8は⑤非常に難しい、④難しい、③適切、②やさしい、①非常にやさしい、項目20は①意識して受講した、②意識しないで受講した平均、「⑤そう思う」「③適切」「①意識して受講した」を5点、「④少し思う」「⑤非常に難しい」を4点、「③どちらともいえない」「②やさしい」を3点、「②あまり思わない」「④難しい」を2点、「①そう思わない」「①非常にやさしい」「②意識しないで受講した」を1点として加重平均

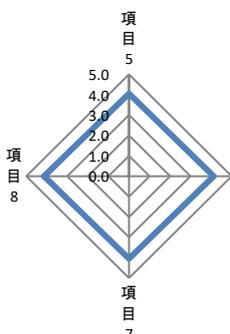
■設問項目別平均グラフ



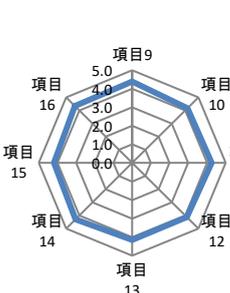
1.あなた自身について



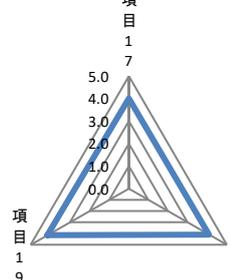
2.授業について



3.授業方法、教員について



4.教育効果について



5.ディプロマポリシーについて

