

「スパイラルUP研修」「ステップUP研修」リスト

【記号の見方】

- ★ **スパイラルUP研修**
同じテーマの研修を継続して実施する研修。
例えば、1回目の研修で学んだ内容を受講者が実践し、2回目の研修で振り返りをするなど、更に学びを深めていくことができる研修です。
- ☆ **ステップUP研修**
1回で完結する研修。
- ◎ **どちらでも対応可**
スパイラルUP研修、ステップUP研修のどちらの研修でも行うことができます。



子ども教育学部 子ども教育学科



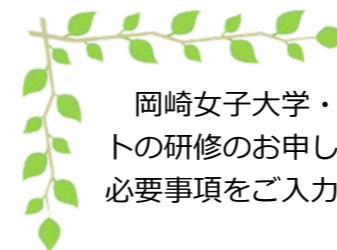
講師名	職位	【専門分野】 研修内容
いしかわ ひろあき 石川 博章	教授	【子どもの造形】 ★保育者への講義「子どもの発達と造形〔絵画〕」 ☆子どもへのワークショップ（造形） ☆保育者へのワークショップ（造形）
きしもと みき 岸本 美紀	教授	【保育学 幼児教育学】 ◎保護者支援、子育て支援 ◎障害児保育 ◎子ども理解 ◎実習指導 ◎保育原理・保育内容
さかい じゅん 酒井 純	教授	【人文情報学 日本語音韻論】 ☆教育のデジタル化とICTの活用 ☆情報倫理からデジタル・シティズンシップへ ◎伝わるプレゼンテーション

講師名	職位	【専門分野】 研修内容
しらがき じゅん 白垣 潤	教授	【障がい児保育 子ども家庭支援の心理学 インクルーシブ教育】 ◎対応の仕方 ◎保護者対応 ◎事例研究、ケースカンファレンス ◎記録の取り方、ドキュメンテーション、タイムマネジメント能力スキル
はちすか わたる 蜂須賀 渉	教授	【小学校における教育方法（授業技術・授業づくり）】 ◎「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた実践的授業づくり（小学校） ◎教科等横断的な学習の内容と方法（小学校） ◎子どもの思いに寄り添う学級経営（小学校）
やました すずむ 山下 晋	教授	【スポーツ健康科学】 ☆幼児の生活習慣（講義） ☆児童生徒の生活習慣（講義） ◎自然環境を利用した屋外遊び（講義・実技） ◎幼児の運動遊び（実技）
よしむら ゆずる 吉村 譲	特任教授	【児童福祉心理臨床】 ☆児童虐待について（講義） 子どもへの虐待について、社会的養護の現場におけるケアについて
しみず まりこ 清水 万里子	准教授	【幼児・児童英語教育・小学校英語教育・カリキュラム開発】 ☆子どもの英語教育はいつから始まった？明治～昭和（講義） ☆英語絵本で育つ子どもの英語力とは？（講義） ★フォニックスで英語の音遊び step1（実践ワークショップ） ★音遊び・歌遊びから英語の学びへ step2（実践ワークショップ）
みずの きょうこ 水野 恭子	准教授	【保育学 幼児教育学】 ◎エピソード記述・保育カンファレンス ◎保育技術/保育教材/児童文化財の活用 ・わらべうた・ふれあい遊び/ごっこ遊び/ことば遊び/素話など ◎園内研修・公開保育（0.1.2歳/3.4.5歳の保育実践・保育環境） ☆実習指導（講義）
いとう たかお 伊藤 喬治	講師	【教育学・保育学・幼児教育学】 ◎北欧の保育（フィンランド、ノルウェー） ◎保育の環境構成 ◎障害児保育・インクルーシブ保育実践
なかむら ひとし 中村 仁志	講師	【教育学】 ☆保幼小連携 ☆TEMを用いた実践分析に関わる研修 ◎園の組織づくり（園のビジョンや教育・保育目標の吟味、職員の関係づくり、業務改善など）
ながや もりひろ 長谷 守紘	講師	【学校・園における心理的支援、相談活動】 ◎保育者・教師のメンタルヘルス（講義・演習） ◎保育・教育相談の基礎技術（講義・演習） ◎事例を通じた子ども理解と支援方法（講義・演習）

幼児教育学科

講師名	職位	【専門分野】 研修内容
たきざわ 滝沢 ほだか	教授	【音楽教育学、音楽表現】 ☆保育現場における音環境（講義） ◎保育内容「表現」（講義・実技） ◎音楽表現あそび（実技） ◎楽器あそび、手あそび（実技） ◎ピアノ指導、合唱指導、合奏指導（実技） ◎生活の中の音や音楽（講義・実技）
のだ みき 野田 美樹	教授	【幼児教育学】 ◎保育内容全般 ◎子育て支援 ◎実習指導 ◎新規採用保育者指導 ◎園内研修 ◎公開保育 ◎保育教材研究 ◎保育環境
ひらお のりつぐ 平尾 憲嗣	教授	【声楽・幼児音楽】 ◎音楽を用いた活動における表現 保育現場での音楽を用いた活動における表現について、心情や情景を基に掘り下げる ◎歌唱における発声法、歌唱表現 歌唱における発声法、歌唱表現について、基本的な技術について実践する ※場合によっては声楽の実技レッスン等も可
おくぞの ともあき 奥園 知明	准教授	【教育学・保育学】 ☆子どもの自然遊び ☆子どもとおもちゃ ☆子どもとメディア環境
なかだ まさみ 仲田 勝美	准教授	【介護福祉・社会福祉】 ☆認知症ケア ☆介護労働 ☆社会福祉における人権保障 ☆高齢者子ども統合ケア ☆子どもの貧困
まるやま えりか 丸山 笑里佳	准教授	【発達心理学、臨床心理学】 ○子どもの発達、子育て支援、メンタルヘルス ◎保護者対応 ◎気になる子どもの理解と支援（発達障害、愛着障害ほか） ※個別の相談も対応可能です
やまだ ゆり 山田 悠莉	准教授	【舞踊教育、身体表現、ダンス、健康スポーツ科学】 ◎乳幼児の身体表現あそび ◎ダンス、リズム遊び、親子ふれあい遊び指導 ◎ダンス作品指導、振付 ◎ダンスムーブメント、健康体操の指導

講師名	職位	【専門分野】 研修内容
よこた のりこ 横田 典子	准教授	【造形表現】 ☆子どもの造形表現（講義） ◎子どもの造形遊び（実技） ◎造形用具・道具、素材について（講義・実技）
なかはら りゅうじ 中原 竜治	講師	【臨床心理学 発達心理学 発達臨床心理学】 ☆神経発達症の理解（講義） ◎乳幼児期の自閉スペクトラム児への支援（講義・演習） ◎インクルーシブ保育（講義・演習） ◎子どもの発達と遊び（講義・演習）
ふじい としき 藤井 利紀	講師	【教育史、高等教育論】 ☆幼児教育の歴史から、現代の幼児教育を考える
ほんだ いくこ 本田 郁子	講師	【幼児造形】 ◎様々な素材を用いた幼児造形（実技） （特に粘土を用いた造形遊びや陶芸を専門とする）
わたなべ つとむ 渡部 努	講師	【幼児教育学・保育学】 ☆幼保小連携・接続（講義） ☆子どもの生活習慣（講義） ◎3歳未満児の保育と担当制について（講義） ◎運動遊び・集団遊び【援助の方法を含む】（講義・実技） ◎園内研修・公開保育 ◎指導計画（講義・ワーク） ◎保育ウェブや環境図記録を活用した指導計画（講義・ワーク） ◎保育の記録・ドキュメンテーション（講義・ワーク）
きだ ちあき 木田 千晶	助教	【教育学・保育学】 ☆子育て支援（講義・演習） ☆子ども理解（講義・演習）



岡崎女子大学・岡崎女子短期大学「スパイラルUP研修」「ステップUP研修」リストの研修のお申し込みは、下記の二次元コード、または、URLをご利用いただき、必要事項をご入力ください。

URL <https://forms.office.com/r/Ftup4U1zNj>

[お問い合わせ先]

岡崎女子大学・岡崎女子短期大学 大学総務課

担当：神谷 雅樹

T E L : 0564-22-1295 (代表)

e-mail : recurrent@okazaki.ac.jp

